

# 学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

学位授予 单 位	名称: 首都经济贸易大学
	代码: 10038

授权学科 (类别)	名称: 社会工作专业硕士
	代码: 0352

授权级别	博 士
	√ 硕 士

2024 年 8 月 日

## 一、总体概况

2024 年本学位授权点建设的总体情况（学科方向布局、师资队伍结构、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等）。

### （一）学科方向布局

首都经济贸易大学社会工作专业硕士学位点建设始终立足推进国家治理体系和治理能力现代化、加强和创新社会治理、服务首都功能和北京“四个中心”建设对社会工作人才的迫切需求，进一步凝练了以下三个培养方向：

#### 1.特大城市基层社会治理

着眼于特大城市的复杂社会结构，培养能够有效参与和推动基层治理的专业人才。

#### 2.劳动与职业社会工作

关注劳动市场的变化和职业发展的需求，致力于提升社会工作者在劳动关系和职业支持方面的实践能力。

#### 3.健康与老年社会工作

针对老龄化社会的挑战，培养专注于健康和老年人社会服务的专业人才，以提高社会对老年人的综合服务水平。

### （二）师资引育

继续加强校地合作、校社合作，邀请来自社区、社工机构、公益机构的一线实务工作者和社会系教师座谈，共同合作研究课题，丰富教师们的实务知识以及实务经验。

为拓展教学和科研领域，社工系引进资深教授、博士生导师 1 位，研究方向为农村经济学，包括乡村振兴、返乡创业、数字治理等内容；同时吸收来自劳动经济学和劳动关系专业的 2 位资深副教授加入导师队伍，研究方向包括平台经济、新就业群体和母职惩罚等议题。通过合作研究，旨在深化社工系教师在相关领域的知识和技能。

### （三）平台建设

2024 年与丰台区委社会工作部签署战略框架合作协议，开展校地合作，成

立“基层治理社会工作研究中心”。该中心的主要目标包括：

一是建设丰台区基层治理社会工作研究智库，通过系统的研究，形成一系列具有实践指导意义的基层治理成果；二是丰台区社会工作人才队伍的发展，建立一套系统的培训课程体系，助力丰台区社会工作人才的能力提升，培养符合社会需要的专业人才；三是丰台区社会工作实践实训基地的建设，鼓励研究生结合专业知识，积极参与基层治理的社会实践，切实将“共建共治共享”的理念融入实际工作中，从而增强其实务能力。通过以上措施，不断提升我校社会工作专业的整体水平，以更好地服务于社会发展需求。

#### **（四）人才培养及质量保障体系建设**

##### **1.导师队伍建设**

一是跨学科合作。依托劳动经济学国家重点学科和博士点，构建以劳动、人口、社会保障等多学科融合的导师团队，以促进知识的综合运用和创新思维的培养；二是项目驱动培养。8名导师主持国家社科重点项目或一般项目，5名导师主持省部级项目和横向课题等，均积极吸纳专业学位研究生参与，把高水平研究工作转化为人才培养资源。

##### **2.制度化质量保障**

一是听课制度。实施校院两级定期听课制度，确保教学质量的持续监控和反馈，同时鼓励跨学科听课，以促进教学方法的创新和学科间的交流；二是导师考核机制。建立和完善年度导师考核体系，考核指标包括教学质量、科研指导、学生满意度等多维度，以全面评价导师的工作表现；三是反馈机制。加强校友和用人单位的沟通反馈，定期收集他们对研究生培养质量的意见和建议，及时调整培养方案，以更好地满足社会和市场的需求。

#### **（五）主要成果**

##### **1.提高政治站位，加强党建引领，服务国家战略**

通过党建活动提升学生的思想政治素质，培养具有社会责任感的社会主义建设者和接班人。继续推进社会工作硕士研究生党支部与北京市昌平区兴寿镇下苑村党支部的合作共建项目，实现资源共享、优势互补。由专业教师带领进行田野调查，了解社会需求，开展针对性研究，将研究成果转化为实践指导，积极发挥

社会工作在乡村振兴中的专业优势。

### **2.拓展对外交流，延长协同育人链条**

学位点组织师生赴港访学交流，参访香港理工大学应用社会科学系，深入了解中国香港地区社会工作教育体系及社工实务发展现状，与香港理工大学就长期互访、协同育人进行洽谈，建立稳定的合作机制，拓宽学生的国际视野，提升教育质量。

### **3.多专业交叉融合，持续促进社会领域创新**

2024年社会工作专业硕士学生中，来自国际经济与贸易、会计财税等专业的生源比例占60%，体现了专业背景的多元化和学科视野的交叉融合；本学位点重点培养具有公益慈善精神和社会责任感的社会创新人才，通过课程设置、实践项目、跨学科教育等方式，培养学生的综合素质和专业技能，为社会领域创新提供人才支持。

## **二、人才培养**

（本部分内容请描述2024年度本学位点在以下5个部分的建设进展）

### **（一）教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师培训）**

#### **1.导师责任落实情况**

（1）准则执行与导师角色强化：2024年，学位点继续严格执行《研究生导师指导行为准则》，强化导师在研究生教育中的立德树人的作用，预防失范行为，塑造导师和学校的正面形象。通过提升导师的第一责任人意识，坚持教书与育人、言传与身教、潜心研究与社会关注、学术自由与规范统一，导师们以德为本，以德为学，以德施教，成为研究生成长成才的指导者和引路人。

（2）培养过程的全面性：遵循研究生教育的内在规律，导师们全方位、全过程地投入研究生的培养中，不仅关注学术成就，更重视学生的全面发展，确保研究生培养的质量和效果。

（3）意识形态教育与专业成长：社会工作硕士研究生在导师的精心培养和指导下，深刻领悟了维护国家意识形态安全的重要性以及作为社会主义建设者和

接班人的使命。在加强专业知识和技能积累的同时，也夯实了其健康成长的思想基础。

## 2.科学道德和学术规范教育开展

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	“创益同行”系列活动	座谈讨论	22	2024年3月25日，参访北京中医医院社工部，对医务社会工作实务有了更加直观和深入的认识。加强了师生的科学道德和学术规范教育。
2	参访北京市第一社会福利院	座谈讨论	20	2024年4月12日，参观北京市第一社会福利院，并与三位社工师进行会谈，对老年社会工作实务有了更加直观和深入的认识。加强了师生的科学道德和学术规范教育。
3	参访恭和苑养老服务机构	座谈讨论	20	2024年4月19日，参观恭和苑养老服务机构，并与其社工部的老师进行会谈。加强了师生的科学道德和学术规范教育。
4	学术报告——无边界职业生涯时代的组织管理与个人—环境匹配	报告会	20	2024年5月22日，参加由管延军教授以“无边界职业生涯时代的组织管理与个人—环境匹配”的最新研究为主题的讲座，加强教师的科学道德和学术规范教育。
5	社会工作专业香港交流汇报会	报告会	30	2024年6月6日，参与“京港澳交流项目”的师生开展了香港交流汇报会，通过分享香港7日的参访交流心得体会，教师和学生的互动，加强了学生的科学道德和学术规范教育。
6	党纪学习教育课	报告会	30	为深入学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），进一步加强全校党员干部师生的党性教育和纪律教育，推动党纪学习教育走深走实，2024年6月7日下午，学校举办党纪学习教育专题辅导报告会，师生党员共同学习，加强了科学道德和学术规范教育。
7	社会工作系与丰台区委社会工作部座谈会	讨论座谈	5	2024年6月21日，社会工作系与丰台区委社会工作部座谈，围绕丰台区社会工作专家智库建设、丰台区社会工作人才队伍培养建设以及丰台区社会工作实践实训基地建设三个方面开展，探讨如何更好地发挥属地高校在社会工作领域的人才、信息、平台、师资等方面的优势，以全面提升社区工作者的专业化、职业化水平，进一步深化校地合作。加强了教师的科学道德和学术规范教育。

8	社会工作“专家讲座”——新时代社区志愿服务发展新态势	讲座论坛	60	2024年11月5日，当代雷锋孙茂芳工作室创始人霍晓阳来校开展讲座，聚焦新时代社区志愿服务的核心主题。通过对《关于健全新时代志愿服务体系的意见》等重要文件的深入解读，剖析新时代社区志愿服务发展的新态势与新要求。结合广州市、宁波市等地的志愿服务实践案例，提出社区志愿服务发展的新模式与新方向，描绘了新时代志愿服务体系建构和发展的宏伟蓝图。加强了学生的科学道德和学术规范教育。
9	社会工作“专家讲座”——社区志愿服务的理念和实践	讲座论坛	70	2024年11月21日，北京城市学院副教授张菊枝为师生举办讲座。围绕“社区志愿服务的理念与实践”主题，深入探讨了志愿服务相关概念、政策要求、项目化运作机制等内容，旨在推动社区志愿服务事业的发展，提升社区服务水平，促进社会治理创新。小组讨论环节，围绕“健全社区志愿服务体系的构想”这一主题，师生结合实际经验，就提升社区志愿服务动力、发展精准高效供给、激发队伍组织活力、建立有力阵地网络以及扩大社会影响力等议题展开了热烈讨论。加强了学生的科学道德和学术规范教育。
10	首都经济贸易大学社会工作系师生与中国人民大学社会工作系师生座谈	座谈讨论	6	2024年11月27日，首都经济贸易大学社会工作系师生赴中国人民大学社会工作系座谈，就社会工作的学科建设、学生培养以及教师发展、科学研究等议题进行交流讨论。加强了师生的科学道德和学术规范教育。

### 3. 导师培训

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	深入推进全国文化中心建设，建设贯彻落实习近平文化思想的首善之区	2024.1.26	4	北京市委教育工委	
2	“深刻认识形式主义、官僚主义的危害 坚决纠治不作为乱作为问题”主题培训	2024.3.13	1	首都经济贸易大学	
3	教育部项目申报交流会	2024.4.1	2	首都经济贸易大学	
4	总体国家安全观主题展	2024.4.17-4.20	11	北京市委教育工委	
5	期刊主编（社长）眼中的好文章	2024.4.26	2	首都经济贸易大学	
6	《AIGC高校教师创新工作坊》培训	2024.4.27	1	北京市高等学校师资培训中心	

7	《数字化赋能高校行政管理创新高级研修班》	2024.5.7-5.10	1	北京市高等学校师资培训中心	
8	“十年奋进 砥砺前行 推动京津冀协同发展不断迈上新台阶”党支部云课堂	2024.5.10	11	市委组织部	
9	《高等学校教师科研能力与师德素养提升高级研修班》培训	2024.5.21-5.25	1	北京市高等学校师资培训中心	
10	中国社会工作教育协会成立30周年纪念暨“中国现代化与新阶段社会工作教育高质量发展”学术研讨会	2024,11,8-11,10	2	中国社会工作教育协会	
11	2023-2024学年在职教职工党员主题培训班	2024.11	10	首都经济贸易大学党委党校	
12	社会工作系全体教师学习党的二十届三中全会精神	2024.12.4	10	首都经济贸易大学	

**（二）培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等）**

**1.思想政治教育**

秉持“三全育人”的理念，推行一系列思政教育举措，既注重了教育的连续性，又体现了教育的多元化，共同构成了特色鲜明的思政教育体系，为培养有理想、有担当、有能力的新时代青年奠定了坚实基础。

（1）新生启航工程。为帮助新生顺利地适应研究生生活，引导新生坚定理想信念、涵养道德品格、增强价值认同、厚植家校情怀、了解专业方向，多维度地促进学生全面发展。文化导航，融入大学之魂。安排新生参观校史馆，了解学校的历史沿革、办学特色和突出成果等内容，增强认同感和归属感。为新生准备了新生大礼包，包含院刊《扶苏》“千锤百炼”文创手机背贴等学院特色文创礼物，传递“以劳为道，经世致用”的学院宗旨。专业启航，分享学术之道。开展专业教育，请专任教师向新生介绍专业特点、前景、培养方案和学习方法，帮助新生解答疑惑。分类护航，筑牢成长之基。系统设计主题班会内容，融入校规校纪学习、心理健康教育、法制安全宣传等元素。完成研究生会招新，鼓励新生积极参与学院各项活动，提升综合素质能力。

(2) 毕业情怀教育。毕业情深，学院在毕业季期间，通过系列活动将“一日劳经人，一生劳经魂”的学院文化深深烙印在毕业生们的心中。

记忆留痕，珍藏青春之影。为定格毕业生们的青春记忆，制作毕业纪念视频《青空如洗，朝阳如炬》。文化传承，铭记劳经之魂。为毕业生们设计毕业礼物——“滋兰树蕙，劳在当时”主题系列礼品，这些礼品蕴含着学院对毕业生们的殷切期望与美好祝福。情感交织，共绘未来蓝图。毕业生书写毕业感言、班主任和导师为毕业生书写毕业赠言，云程发轫，万里可期，毕业生用自己的亲身经历讲述着在学院求学的点点滴滴，也纷纷表示将带着学院赋予的勇气和底气，直面未来挑战。

(3) 社会实践活动。社会实践不仅是研究生学术生活的重要补充，更是铸就青年学子坚定信仰、锤炼品格、增长才干的重要途径。鼓励学生走出校园，投身实践、服务社会，利用寒暑假的时间，积极开展暑期社会实践和寒假扎根工程。研究生们将专业理论融于实践，为基层的多元发展贡献了智慧与力量，勇担时代重任，积极投身国家建设和社会发展。

(4) 党建引领人才培养。2024 年度，社会工作专硕党支部在学院党委的领导下积极组织参加各类党史理论学习，如“传承红色基因 赓续红色血脉——重温百年党史”“解放思想、守正创新”等。同时，组织支部党员参与两会精神学习、党章学习、党的二十届三中全会精神学习，召开“学党章、强党性、做合格党员”“学党规、守党纪、跟党走”“锚定建设文化强国战略目标，不断发展新时代中国特色社会主义文化”、红色观影等支部主题党日活动，参与“请党放心、强国有我”首经贸学生党员在行动（基层实践服务）、共产党员献爱心等支部组织生活。

## **2.课程与教学情况**

2024 年度，学位点严格按照《全日制社会工作专业学位硕士研究生培养方案》进行课程设置，设定 8 门必修课：社会研究方法、社会政策、社会工作理论、社会工作伦理、社会工作实务专题、社会工作研究方法、高级社会工作实务：微观实务、高级社会工作实务：宏观实务；设定 20 门选修课：社会企业与社会创新、社会工作伦理、企业社会工作、劳动社会学、社区规划与发展、社会工作督导、社区服务理论与实务、青少年社会工作、老年社会工作、家庭社会工作、社



会组织与社区治理、人类行为与社会环境、城市社会学、婚姻家庭社会学、影像中的积极心理学、英文文献阅读与 SCI/SSCI 写作、社会工作论文写作、社会工作研究方法、音乐康复治疗与情绪管理、全球视角下的性别关系。

教学方式采用课程讲授、案例研讨和专业实习等多种形式，重视实践教学。聘请有实践经验的优秀社会工作人才为学生上课或开设讲座，加强社会工作实务技能的训练，兼顾研究能力的培养。

### 3.专业实践基地

2024 年度继续和 22 家社会工作行业内的实习基地或合作单位联合，提供 70 多个实习岗位供 36 名学生选择，充分满足学生的实习需求。22 家实习单位包括中国乡村发展基金会、北京微爱公益基金会、北京惠民社会治理研究院、北京水滴互保科技有限公司、北京中医医院、北京广安门医院、北京京媒集团总医院、中国康复研究中心、北京社会工作者协会、北京市青少年社工协会、北京超越青少年社工事务所、北京西城区社工联合会、北京丰台区和义街道、北京石景山区古城街道、北京丰台区瑞丰社会服务中心、北京丰台区乐助社工事务所、北京西城区睦友社工事务所、北京西城区群学社区发展中心、北京海淀区融爱融乐社工事务所、北京泽丰社会工作发展中心、北京汇益创美社会工作服务中心、恒煦满园长者社区等。

### 4.校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	开设讲座	文化视角切入农转居社区人心建设——京旺家园社区社会工作服务介入实践	张杨	北京市近邻社会工作发展中心	2024-12-17	3	本科/硕士
2	参与课程	叙事医学——弥合循证治疗与医学人文的鸿沟	李博	北京中医药循证医学中心副主任	2024-12-6	3	本科/硕士
3	开设讲座	一根竹子富一方百姓——以	李亚财	浙江省湖州市安吉	2024-12-3	3	本科/硕士

		安吉碧门村为例		县灵峰街道碧门村党总支第一书记			
4	开设讲座	社会工作助力农村基层治理的路径、方法与角色	廖其能	中山大学高级社会工作者	2024-11-27	3	本科/硕士
5	开设讲座	社会治理：关于理论与实践的几点思考	朱涛	中国社会科学院中国式现代化研究院	2024-11-20	3	本科/硕士
6	开设讲座	农村金融改革中的社会工作方法	李英飞	中国农业大学社会学与人类学系	2024-11-8	3	本科/硕士
7	参与课程	医务社会工作理论	李欣慧	北京中医医院社会工作部部长	2024-10-25	3	本科/硕士
8	开设讲座	机构养老的运营模式及实务难点	金丽娟	恭和苑养老机构	2024-4-19	3	本科/硕士
9	开设讲座	失智、抑郁等特殊老年群体的实务要点	张冬芝	北京市第一福利院	2024-4-12	3	本科/硕士
10	参与课程	北京市医务社会工作的实务发展	余嘉懿	北京市中医院	2024-3-25	3	本科/硕士

### 5.代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	“创益同行”系列活动	全年	“创益同行”系列活动是基于社会工作专业硕士的培养目标和特色定位，根据专业课程内容与性质，设置与之相对应的实践活动，聚焦提升学生理论与运用、实践与反思的能力，丰富实践教学内容、创新实践教学形式；定期开展包括：机构实地参访、建立“专业导师—实践导师—社会工作者”循环辅导、专家讲座、

			读书分享、专业实务技能技巧训练、理论学习等内容的活动，创新首都经济贸易大学社会工作专业硕士人才培养机制。
2	“健康与老年社会工作”实践教学活动	2024年3-5月	为响应“健康中国”国家战略，关注首都老龄化程度不断加深过程中的健康需求以及相应社会工作服务体系与机制的建立。作为北京医务社工实践教学联盟成员，本年度与北京市第一福利院、北京中医医院、恭和苑养老服务机构等开展合作实践教学，积极探索健康与老年社会工作领域的社会工作人才培养，为新时代新征程养老服务高质量发展提供有力人才支撑。
3	首都经济贸易大学赴港交流学习活动	2024年5月13日—19日	为深化内地与港澳教育交流合作，积极申报了北京市教委的京港澳高校交流项目。2024年组织社会工作专业的师生交流学习团共22人，前往香港地区进行交流，参访了香港理工大学及各类慈善基金会，了解中国香港地区社会工作发展现状，共享两地教研优质资源，通过参观机构服务过程、调研数字化教研成果来加强学生们对社会工作的理解。
4	与北京市丰台区委社会工作部举办战略合作框架协议签约仪式暨“丰宜论坛·汇ZHI讲堂”活动	2024年7月6日	为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，立足丰台区域功能定位，进一步做好丰台区社区服务工作，更好地服务首都，多位来自政府、高校及社区的领导专家以“丰宜论坛·汇ZHI讲堂”为题围绕社会工作领域的重点议题进行了深入交流与分享。具体包括：街道社会工作实践中的经验与挑战、基层治理的学术研究与教学经验、社会工作的理论创新与实践路径等。最后形成总结，如何践行校地合作，使之成为推动学科发展、创新服务模式的中

			坚力量。
5	艺术之笔、社工之心：共绘乡村发展绚丽画卷	2024年10月30日	社会工作系师生赴昌平区下苑村开展调研活动，接触、体悟艺术作品并学习社会工作赋能乡村发展的经验，感受艺术家与村民们让艺术与生活完美融合的态势。通过与下苑村社区工作人员的交流，师生了解了社区治理等一系列困境和实践经验，加深了对社会工作赋能乡村振兴的理解。
6	“与爱同行，以访促学”——走进中国研究康复中心，探寻康复社工之旅	2024年11月13日	首都经济贸易大学社会工作系与中国康复研究中心的交流活动在促进学科交叉融合、提升专业教育水平、推动社会服务创新、加强国际合作与交流以及响应国家政策与发展战略等方面都具有重要意义，不仅可以提高双方的专业水平和影响力，还能为社会带来更多的福祉和进步。
7	走进小哥加油站，了解新就业群体的社会工作服务	2024年12月4日	社会工作系师生走进朝阳区十八里店地区老君堂小哥加油站学习交流，了解“小哥服务小哥”的创新服务模式，为社会工作参与新就业群体发展以及新就业群体参与基层治理等提供交流平台。
8	游庄家 Fang Zhuang Room Tour——方庄建设40周年特别纪念展暨紫方南社区治理经验分享会	2024-12-18	社会工作系师生参观“方庄建设40周年特别纪念展”，了解街区的重要性，“街区是家的延伸”。与紫方南社区座谈交流，学习基层治理的先进模式和经验。

## 6. 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
研究生学业奖学金	奖学金	2024年度	27.8	36
研究生优秀学生干部	奖学金	2024年度	0	2

## 7. 考取资格证书情况

层次	资格证书名称	年度	通过人数
----	--------	----	------

硕士	助理社会工作者	2024年	6
----	---------	-------	---

## 8.人才培养质量保证情况

全员全程培养，切实保证人才培养的高质量。落实“基础+提升+卓越”的人才培养理念，将理论讲授、课程实践、案例研讨、专业实习、社会实践、实习就业贯穿始终。

集体备课，精析学情。组建精品课程团队，专业教师共商共议，完善课程大纲，单次讲授精细化，全程讲授系统化，课程体系品牌化。

严格把关，论文会诊。强化毕业论文写作要求，编写选题指南、自查要点、指导手册。在资料收集、文献阅读、选题开题、中期答辩、重新开题、匿名评审、正式答辩、二次答辩环节，由研究生导师、导师组、校外导师联合指导。

优中选优，适度分流。在入学、评优等工作中遵循优中选优和宁缺毋滥的原则，近年来研究生报录比平均在 5:1 以上，毕业论文评优比例约为 5%。延期毕业、缓授学位等分流措施依规而行。

## 9.管理服务支撑情况

建立“校-院-系-师-生”全员全程参与的管理服务支撑体系。

发挥院系联席机制，强化系务会、支部会等日常管理。院长、分管领导、教学秘书、系主任及支部书记协调沟通，专业教师全面参与研究生人才培养工作和专业课程体系建设。

链接校内外多种资源，齐力保障研究生权益。与丰台区委社工部和区县民政局建立研究生人才培养合作机制，定期邀请校级职能部门以及用人单位、实习机构、校外专家入系入班，为研究生提供学术研究、就业、心理健康方面的指导与咨询工作。为研究生参与学生社团、实务实习、学术会议、社工师职业资格考试、课题研究等提供全方位支持。

落实“三全育人”，助力研究生职业发展。通过支部生活会、导师课、督导组、读书会等多种形式落实导师育人职责。拓展实习基地类型，专业教育与职业发展相互促进。

## （三）招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业）

### 1.硕士招生选拔和授予学位情况

专业学位类别或领域名称	项目	2024年
	研究生招生人数	33
	其中：全日制招生人数	33
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	33
	授予学位人数	20
招生总人数		33
授予学位总人数		20

## 2.毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2024	4	0	0	0	0	0	6	7	1	0	0	0	2

## （四）国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议）

社会工作系师生赴港交流活动。社会工作系成功申请由北京市教育委员会资助的2024年度“京港澳交流项目”，社会工作系两位教师带领社会工作专业9位研究生和11位本科生于2024年5月13日至2024年5月19日赴香港理工大学完成为期7天的交流活动。

### 1.项目意义

本项目旨在通过交流学习的方式，让首都经济贸易大学劳动经济学院社会工作专业师生进一步了解中国香港地区社会工作专业发展状况，共同探讨京港两地社会工作专业发展方向，共享两地教研优质资源，通过学习基层治理成功经验、调研数字化教研技术成果等方面促进学生对社会工作专业的理解，完善专业课程设计。

### 2.成果产出

（1）成果报告会一场，参会人数超30人。

(2) 交流活动图文画册集，包括学生撰写的交流心得、照片等材料。

(3) 自媒体平台宣传报道。社会工作系微信公众号共发布香港项目相关推文 13 篇及宣传片一部，其中第一篇推文获公众号历史推文阅读量第一。在劳动经济学院及国际处暨港澳台办微信公众号平台发布香港项目总介绍一篇。此外，部分访学团学生自发在抖音、小红书等平台发布推送若干篇。

### (五) 教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研的平台）

#### 1. 专业实践基地

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数		基地类别	基地评选情况	基地建设成效	备注
				2024 年					
				学生	导师				
1	首都经济贸易大学与北京市丰台区乐助社会工作事务所实习基地	北京市丰台区乐助社会工作事务所	2014-04-01	4	0	院级基地	全国爱心社会工作服务项目与服务重点。基地支持劳动与职业社会工作方向、特大城市基层社会治理方向的人才培养工作。		
2	首都经济贸易大学与首都医科大学附属北京中医医院实习基地	首都医科大学附属北京中医医院	2019-12-16	2	1	院级基地	北京中医医院，始建于 1956 年，是北京市唯一一所市属综合性、现代化三级甲等中医医院。医务社工部为下设于医患关系协调办公室的独立科室，以患者和家庭为中心，致力于提供全方位的支持与帮助。主要职能为帮助患者及家庭赋能提升，应对与疾病相关的情绪反应、人际关系、实际问题。医务社工部已经成为患者康复路上的坚强后盾，赢得了广泛的支持与好评。		

3	首都经济贸易大学与北京市丰台区瑞丰社会服务中心实习基地	北京市丰台区瑞丰社会服务中心	2013-01-01	2	2	5A级社会组织 院级基地	基地聚焦基层社会治理和社区发展,实习生可以参与机构开展的老旧小区治理项目、居民协商议事平台项目以及社区老年、社区儿童青少年等社工服务,提升自身的项目执行和管理能力,直接服务方法与技巧。基地支持特大城市基层社会治理方向、健康与老年社会工作方向等人才培养工作。
4	首都经济贸易大学与北京市海淀区融爱融乐心智障碍者家庭支持中心实习基地	北京市海淀区融爱融乐心智障碍者家庭支持中心	2017-03-01	1	1	院级基地 中国智协心智障碍者支持性就业项目试点单位	基地为心智障碍者家长提供培训和交流平台、组织心智障碍者参加融合性文体活动并为心智障碍者提供专业的支持,协助他们在融合的环境下平等就业。实习生在此可以深入了解特殊人群的劳动就业问题和职业发展困境及帮扶等专业社工服务。基地支持劳动和职业社会工作方向、特大城市基层社会治理方向的人才培养工作。
5	首都经济贸易大学与北京西城区睦友社会工作事务所实习基地	北京西城区睦友社会工作事务所	2013-04-01	1	0	院级基地 全国社会工作服务示范单位	基地以北京西城区的社区和老年群体为服务对象,实习生通过参与老年社会工作服务项目和社区治理项目,提升了老年社会工作服务项目的设计执行能力及对社区社会组织培育流程的了解。基地支持特大城市基层社会治理方向、健康与老年社会工作方向的人才培养工作。
6	首都经	北京	2013-04-01	0	1	院首	基地以青少年司法社会工作服务



经济贸易大学与北京超越青少年社工事务所实习基地	超越青少年社工事务所				级基地	届全国社工百强机构	为主，帮助实习生提升对司法知识、青少年司法社会工作的服务模式、内容与方法的认识，掌握青少年个案工作、小组工作的方法与技巧等。基地支持特大城市基层社会治理方向、青少年与家庭社会工作方向的人才培养工作
-------------------------	------------	--	--	--	-----	-----------	--

## 2.学习、科研平台（此处列举我院各系所设立的研究中心、智库等科研平台）

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
基层治理社会工作研究中心	校级	凝练基层治理的特色经验与典型案例，增强学生对基层治理理论的深入理解，培养学生将理论知识应用于实际解决问题的能力；探索建立分层分类的社会工作人才培养模式和培养体系。根据不同层次、不同类别的社会工作需求，定制化培养社会工作人才，以满足首都社会工作人才队伍能力提升的需求，同时也为国家社会工作人才队伍的专业化、多元化发展提供支持。
首都经济贸易大学社会保障与养老服务研究中心	校级	通过提供前沿的学术研究、实践项目和政策分析，为社会工作专业学生提供了理论联系实际的学习机会，增强了他们的专业技能和社会服务能力，为培养高素质的社会工作专业人才提供了有力支撑。
中国新就业形态研究中心	校级	研究新兴就业模式，为学生提供深入了解劳动市场变化和就业政策的机会。通过案例研究、数据分析和实地调研，强化学生的实务操作能力和政策分析技能，培养他们解决现代就业问题的专业素养，为社会工作领域输送具有创新视角和实践能力的专业人才。
劳动经济与劳动关系研究中心	校级	专注于劳动市场和劳动关系的深入研究，提供丰富的理论资源和实践案例，帮助学生掌握劳动经济学原理和劳动法律法规，培养分析和解决劳动问题的能力，提升学术研究素养和实务技能，为成为劳动领域专业人才打下坚实基础。
北京市经济社会发展政策研究基地	市级	为学生提供深入了解和参与北京经济社会政策研究的机会。通过接触实际政策制定与评估过程，培养政策分析、社会调研和实务操作的综合能力。该基地的丰富资源和项目经验，有助于学生将理论知识应用于解决实际社会问题。
国家协调劳动关系三方创新研究基地	校级	为学生提供理解劳动法规、协调劳动关系和解决劳动争议的实践平台。通过参与案例分析、政策研究和实地考察，提升学生劳动法律实务操作能力，培养解决复杂劳动问题的专业素养，为成为劳动关系领域的高级专业人才打下坚实基础。
中国老龄协会老龄科研基地	校级	专注于老龄化问题研究，通过深入探讨老年人社会保障、健康照护和生活质量等议题，帮助学生掌握老龄社会工作的专业理论和实践技能。学生通过参与项目研究和实地考察，能

		够培养对老年群体的服务意识和专业能力,为应对老龄化挑战培养专业人才。
--	--	------------------------------------

### 三、师德师风建设

2024年度在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面进展,可列举优秀教师先进典型情况。

#### (一) 师德师风建设情况

加强师德师风建设,按照“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的标准,选拔、培养、考核教师。以高尚的师德熏陶学生,以完美的人格感染学生,以良好的形象影响学生,以严谨的教风带动学风。

探索党建引领与专业思政框架下的课程思政建设,立德树人润物无声。举办“创益同行”“社会工作名家讲坛”“艺术赋能七彩乡村”、红色“1+1”特色党建等系列活动,将社工的利他精神融入每一门专业课,推动落实全部专业课的课程思政体系化建设,切实提升人才培养质量。

构建“三位一体,内外并举”的教育教学团队,将支部建设与专业建设有机结合。以支部为引领,注重思政、教研、实务三位一体。资助教师国内外进修,鼓励教师社会兼职,支持教师扎根社区,全面提升专业能力。

#### (二) 教师队伍

##### 1. 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	8	0	0	3	5	0	8	0	7	8	6
副高级	7	0	1	3	3	0	7	0	0	7	5
中级	8	0	3	5	0	0	8	0	0	3	8
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	23	0	4	11	8	0	23	0	7	18	19

##### 2. 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
--------	------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

正高级	1	0	0	1	0	0	1
副高级	2	1	1	0	0	2	0
中 级	8	3	4	1	0	0	6
其 他	0	0	0	0	0	0	0
总 计	11	4	5	2	0	2	7

### 3.教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限
1	王轶	北京高教学会社会科学报研究分会	常务副会长兼秘书长	2024.07—今
2		长春市政府政策咨询委员会	咨询专家	2023.10—今
3		国家乡村振兴局智库专家	咨询专家	2021.10—今
4		中国农学会农业产业化分会（2019.9）	委员	2019.0—今
5		中国残疾人联合会（2018.6）	常务理事	2018.6—今
6		全国高校文科学报研究会	常务理事	2020.10—今
7		中国教育经济学学会	常务理事	2017.9—今
8	冯喜良	中国劳动学会	副会长	2019.03-2024.03
9		中国人力资源开发研究会劳动关系分会	会长	2019.01-2023.01
10		劳动经济学会人才发展分会	会长	2020.01-2024.01
11		中国社会学会劳动社会学	副会长	2018.02-2023.02
12		中国劳动学会劳动科学教育分会	副会长	2019.04-2023.02
13	吕新萍	《中华人民共和国家庭教育促进法》	立法专家顾问	2020.01-2021.10
14		国家社会工作者职业水平评价委员会	专家委员	2020.01-2022.12
15		中国社会工作教育协会社会工作督导专业委员会	副主任	2016.10-2024.12
16		中国社会工作学会	常务理事	2020.01-2023.12
17		全国高级社会工作者评		2021.03-2024.03

		审委员会	委员	
18		北京市社会学会	常务理事	2020.01-2023.12
19	齐明珠	北京市人口学会	常务理事	2019.06-2024.06
20	范围	中国社会法学研究会	常务理事	2010.04-2025.04
21		北京市劳动和社会保障法学会	副会长兼秘书长	2021.01-2026.01
22		全国社会保障学会	理事	2010.05-2025.05
23		北京市法学会	理事	2021.03-2026.03
24		中国劳动学会劳动人事争议处理专业委员会	副秘书长	2021.03-2026.03
25	杨旭华	中国人力资源开发研究会智能分会	常务理事	2021.04-2023.04
26	茅倬彦	国家托育服务专家委员会	专家	2019.01-2023.01
27		中国人口学会人口理论与政策专业委员会	副主任	2019.03-2023.03
28		中国卫生经济学会青年学术委员会	专任委员	2019.01-2023.01
29		中国婚姻家庭研究会	理事	2010.12-2025.12
30	詹婧	中国劳动经济学会	理事	2021.12-2026.12
31		中国人力资源开发研究会劳动关系分会	常务理事	2018.06-2023.06
32	黄琦	中国社会治理研究会	理事	2020.12-2023.12
33		中国管理科学学会	理事，品牌专委会主任	2020.01-2025.12
34		中国质量协会学术委员会	委员	2020.01-2023.12
35		《社会政策研究》编委会	委员	2021.06-2023.06
36		北京信用学会	委员	2020.12-2023.12
37		中国城市规划学会住房与社区规划学术委员会	委员	2021.05-2026.05
38	冯浩	中国社会工作学会	理事	2020.01-2023.12
39		中国慈善事业和社会工作标准化委员会	委员	2021.01-2023.01
40	李楠	中国社会工作教育协会社会工作课程建设与教	常务理事	2023.12—今

		学研究专委会		
41		中国劳动学会适度劳动与职业健康分会	理事	2019.01—今
42	魏文一	北京市社会学学会	理事	2019.04-2023.04
43	曾宪新	中国人口学会	理事	2019.04-2024.01
44	郭晗潇	法律社会学专业委员会	理事	2023.12-2026.12
45		金融社会工作专业委员会	理事	2023.12-2026.12
46	毛宇飞	首都经济贸易大学人力资源行业校友会	副会长	2023.12—今
47		劳动经济学会收入分配与薪酬专委会	理事	2024.04—今
48	雷晓天	中国人力资源开发研究会劳动关系分会	常务理事	2019.01—今

### （三）学位点师资队伍建设成效与特色

#### 1. 建设举措

开展“驼韵师话”“党建引领课程思政”主题教育活动，加强师德师风建设。探索专业思政框架下的课程思政建设，立德树人润物无声，切实提升人才培养质量。

实施“外引内培、丰富学科、优化结构”的人才引进培养机制，提升教师综合能力。引进国内外知名大学的优秀人才，资助教师国内外进修，开展科研项目申请工作坊，鼓励教师社会兼职，全面提升能力。

构建“三位一体，内外并举”的教育教学团队，健全教学组织建设。将支部建设与专业建设有机融合，注重思政、教研、实务三位一体，开展“传帮带”，团队协作开展科研、服务社会。内设学科带头人，外聘讲席教授、实践导师。

#### 2. 建设成效

师资结构优化。21位专业教师中，副高以上职称占62%，拥有博士学位占100%。教师均毕业于国内外知名大学，涵盖文法经管等学科；半数教师海外研修一年以上，学术视野开阔。

科研促进教学。主持国家社科重大项目1项、重点项目4项、一般项目2项、青年项目2项、省部级以上项目4项，北京市高等教育教学成果一等奖1项，有效促进了教学。

## 四、科学研究

2024 年本学位点的科学研究情况（包括但不限于科研平台建设、纵向横向项目、科研获奖、论文发表、专著出版、主办学术期刊等）

### （一）纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）	
	纵向科研经费	横向科研经费
2024	43.4	49.3

2024 年度，学位点共获 6 项纵向科研项目，总额为 43.4 万元，其中国家级社会科学基金项目 2 项，北京市四合规划重点项目 1 项，北京市社科规划社科基金项目 1 项，委办局级项目 2 项；共获 4 项横向科研项目，总额为 49.3 万元，国家发展改革委软课题 1 项，能源农村部公开招标项目 1 项，省部级项目 1 项、技术服务项目 1 项。

### （二）反映学位点科学研究水平的其他情况

2024 年度，本学位点在论文发表、专著出版和科研获奖方面取得了显著成果，其中发表学术论文 25 篇，包括《中国人口科学》《人口与经济》《人口研究》《管理学报》《自然辩证法研究》《中国农业大学学报》《光明日报（理论版）》等国内外期刊报纸，覆盖社会工作领域的多个重要议题，展现了学位点在学术研究上的广度和深度；此外，出版专著《梧村庭院》一本，为学术界和实践界提供了宝贵的参考资源；在科研获奖方面，学位点在本年度获得奖项 3 项，包括“人工智能对北京市就业的影响与应对调研报告”获北京市第十七届哲学社会科学优秀成果奖，“人工智能对就业的影响与应对研究—基于北京的调研分析”获第九届高等学校科学研究（人文社会科学）优秀成果奖，“外出创业经历能提升返乡创业企业的经营绩效吗”获江苏省哲学社会科学成果奖三等奖。

## 五、社会服务与贡献

成果转化、智库建设、科教协同育人情况，突出服务首都和国家方面的各项成果等。

### （一）成果转化与智库建设情况

2024年上半年，本学位点在成果转化和智库建设方面，注重实际效果，持续加大工作力度，以确保研究成果能够转化为实际的社会和经济效益。

立足属地，对接地方，提供智力支持。学位点立足本地，积极与丰台区委社会工作部合作，共同推进丰台区社会工作专家智库的建设。双方已就研究课题达成共识，并开始筹划学术论坛，以促进学术交流和知识共享。

融合发展，创新治理，助力城乡均衡。学位点教师在乡村微治理实践、农村庭院美化项目、美丽乡村建设、乡村社会工作站建设、民间生态图式方面，深入走访调研，发表了多篇具有影响力的学术论文，并承接了多项相关课题，这些成果不仅提升了学位点的学术声誉，也为地方社会治理和城乡发展提供了有力的智力支持。

服务战略，向实而行，扎实政策研究。学位点导师在生育支持、人口惯性及其城乡差异方面，学术成果显著，以此为基础，撰写咨询报告与政策建议。

## **（二）科教协同育人情况**

在专业育人方面，学位点强化协同融通、多方参与的全过程、复合型、应用型人才培养机制，切实推进社会工作人才专业化、职业化。

汇才引智，资源整合，打造协同育人平台。学位点在前期产学研基地、实习基地、合作机构、校外导师的基础上，以育人为核心，以学生为根本，在教学、研究、实习、就业方面，探索建立贯通型的育人平台。

拓展对外交流，延长协同育人链条。学位点组织师生赴港访学交流，参访香港理工大学应用社会科学系，了解中国香港地区社会工作教育体系及社工实务发展现状，并就长期互访、协同育人进行洽谈。

## **（三）服务首都和国家方面的成果**

学位点服务首都和国家发展大局，研究扎根大地，学问融入实处。服务首都，发挥学位授权点人才、信息、平台、师资优势，与丰台区委社会工作部就社会工作人才队伍培养建设、社会工作实践实训基地建设开展合作，聚焦党建引领基层政权建设、“两企三新”社会治理。

服务国家，关注社会热点，解决前沿问题。学位点导师就婚育、托育、平台经济、社会化共享用工、城乡融合发展等议题，开展深度研究，让一批高质量成

果落地。

## 六、现有不足及下一年度改进措施

针对 2024 年度的问题，提出改进建议和下一步思路举措。

我校为市属高水平研究型大学，学位点亦秉持“立足北京、服务首都”的功能定位。以社会工作的专业力量，聚焦基层社会治理、劳动与健康等议题，促进北京“四个中心”建设以及“四个服务”水平提升。针对 2024 年的问题，学位点提出改进建议和下一步思路举措：

### （一）教师队伍建设

持续推进学位点教师队伍建设，打造一支师德高尚、专业过硬、勇于创新的师资队伍。强化导师作为研究生培养的“第一责任人”意识，明确立德树人的根本任务，加强导师队伍建设；学位点将以重大课题、高质量论文、高水平实务、高技能人才培养为依托，继续关注社会工作领域的新动态和新问题，进一步凝练研究方向，加强与国内外学术机构的合作，多措并举提升教师团队的科研水平，提高学位点在学界、实务界和社会上的影响力，为社会工作领域的学术发展和社会服务做出更大的贡献。

### （二）发展方向凝练与专业特色深化

深化专业改革，立足于地方社会发展需求和专业发展方向，着重在特定领域进行扎根探索，集中优势资源，打造出属于本学位点的专业方向，提高显示度和知晓度。根据社会工作专业硕士培养目标，加强课程体系建设，形成更完善的课程体系，重点建设一批社工特色方向课程，加强研究基地与实践基地建设。

### （三）人才培养质量提升

立足大局，识变应变，进一步提升人才培养质量，基层安则天下安，社会工作专业人才是基层社会治理、基层社会服务的重要力量。培养熟悉基层、洞察社会、兼具人文关怀和国际视野的实践型人才，是学位点应对百年未有之大变局而育先机之举；坚持不懈地完善人才培养机制，全方位培养社会工作专业人才。