

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

| | |
|-------------|-------------|
| 学位授予 单 位 | 名称：首都经济贸易大学 |
| | 代码：10038 |

| | |
|--------------|-------------|
| 授权学科 (类别) | 名称：社会工作专业硕士 |
| | 代码：0352 |

| | |
|------|-------|
| 授权级别 | 博 士 |
| | √ 硕 士 |

2024 年 7 月 24 日

一、总体概况

2022 年本学位授权点建设的总体情况（学科方向布局、师资队伍结构、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等）。

（一）学科方向布局

我校社会工作专业硕士学位点建设始终以服务于国家重大发展战略、增进人民福祉为目标，立足推进国家治理体系和治理能力现代化、加强和创新社会治理、服务首都功能和北京“四个中心”建设对社会工作人才的迫切需求，进一步凝练了以下三个培养方向：

1. 特大城市基层社会治理
2. 劳动与职业社会工作
3. 健康与老年社会工作

（二）师资引育

学位点致力于优化学科专业和教育结构，并将扩大和优化教师队伍作为常规性工作。2022 年度，学位点引进了上海大学社会工作方向的博士毕业生 1 名。同时，为响应新时代社会工作要积极投入基层治理、乡村振兴、绿色发展、社会服务等国家发展战略，学位点积极推进加强校地合作、校社合作，聘请 16 名来自社区、社工机构、公益机构的一线实务工作者担任校外实践导师，丰富校外实践导师队伍并吸收来自人口学、社会保障、劳动关系等专业的 3 位资深教授、副教授加入导师队伍，通过合作研究、一对一传帮带等方式，培养和提升青年教师的教学科研水平。

（三）平台建设

学位点始终致力于提高学科素养，拓宽学生视野，激发学生潜能。2022 年度举办 5 次学术前沿讲座和论坛；继续推进与北京中医医院医务社会工作教学团队合作的实务专题课程，保证研究生实务能力培养和提升。

（四）人才培养及质量保障体系建设

1.导师队伍建设。依托劳动经济学国家重点学科和博士点，构建了以劳动、人口、社会保障等多专业支撑的导师队伍，2 名导师主持国家社科重点项目或一般项目，5 名导师主持省部级项目和横向课题等，均吸纳专业学位研究生参与，把高水平研究工作转化为人才培养资源。

2.制度化质量保障。为促进新入职教师快速融入团体，为新入职教师配备导师，以“传帮带”的形式帮助新教师快速适应、融入学院及学科工作建设。在此基础上，校院两级建立了定期听课、年度导师考核、校友和用人单位反馈机制等制度，保障研究生培养质量。

（五）主要成果

1.提高政治站位，加强党建引领，服务国家战略。社会工作硕士研究生党支部与北京市昌平区兴寿镇下苑村党支部实现支部共建，建立社会工作硕士产学研基地和实践基地，积极发挥社会工作参与乡村振兴的专业优势。

2.多专业交叉融合，持续促进社会领域创新。2022 年度社会工作专业硕士学生来自国际经济与贸易、会计财税等专业的生源比例占 60%，专业背景多元、学科视野交叉，重点培养具有公益慈善精神的社会创新人才。

二、人才培养

（本部分内容请描述 2022 年度本学位点在以下 5 个部分的建设进展）

（一）教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师培训）

1.导师责任落实情况

2022 年度，学位点严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，严格依据《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》，强化导师发挥好研究生导师立德树人作用，防止出现失范行为，树立导师和学校良好形象。强化研究生培养导师第一责任人意识，坚持教书和育人相统一，坚持言传与身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由与学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。遵循研究生教育规律，全过程、全方位潜心培养研究生，成为了研究生成长成才的指导者和引路人。

社会工作硕士研究生在导师的悉心培养和倾心指导下,更加深刻领悟到了维护国家意识形态安全的重要性以及作为社会主义建设者和接班人的使命。在加强自身专业 and 知识积累的过程中,也牢固了健康成长的坚实思想基础。

| 序号 | 活动名称 | 活动形式 | 参加人数 | 教育内容 |
|----|----------------------------------|------|------|--|
| 1 | 赓续红色劳动培育时代新人——党的百年劳动思想与专业人才培养研讨会 | 研讨会 | 30 | 2022年9月28日,举办了以“赓续红色劳动 培育时代新人”为主题的党的百年劳动思想与专业人才培养研讨会,将党的劳动思想融入新时代专业人才培养的必要性及意义,强调要深刻认识党的发展思想以培养学生树立正确价值理念,通过专业思政、课程思政途径,立体式、全方位、全过程培养学生实践能力。 |
| 2 | 社会工作国家一流专业建设暨2020级“创益同行”导师见面会 | 报告会 | 22 | 2022年6月8日,为全面推进社会工作国家一流专业建设工作,举办了“社会工作国家一流专业建设暨2020级‘创益同行’导师见面会”。社会工作专业的意义在于,社会发展越成熟,“利他”性质的社会工作就越重要。随着我们经济的发展,未来将会越来越重视民生和弱势群体。这将是具有大发展前景的事业。会上研讨了如何在教育过程中形成精品,有效利用好丰富的教师资源,发挥小班制培养模式的学习和研究优势,培养综合性有代表性的人才。 |
| 3 | 社会工作国家一流本科专业建设研讨会 | 研讨会 | 10 | 2022年9月21日,为全面推进社会工作国家一流本科专业建设工作,进一步完善专业人才培养体系,召开了“社会工作国家一流本科专业建设研 |

| | | | | |
|---|---|-------------|----|---|
| | | | | <p>讨会”。会上对社会工作系建设国家级一流本科专业工作进展及成果进行介绍,并邀请与会领导对进一步推进专业建设工作给予指导。学院领导班子从多个方面对专业建设提出建议。</p> |
| 4 | <p>社会工作“名家讲坛”活动——社会工作本土化和 发展前瞻</p> | <p>讲座论坛</p> | 50 | <p>2022年11月30日,原中国青年政治学院党委书记、常务副院长陆士桢教授应邀为我院师生开设主题为“社会工作本土化和 发展前瞻”的学术讲座。从国情出发,从宏观视角分析和讲解了我国社会工作发展的背景、社会与文化建设中的党的群众工作、政府基层社会治理面临挑战,社会工作专业融入国家大治理现代化的发展势在必行。</p> |
| 5 | <p>社会工作“名家讲坛”活动——华人社会的 社会工作伦理实践</p> | <p>讲座论坛</p> | 50 | <p>2022年12月16日,台湾东海大学社工系教授、台北海洋科技大学(淡水)健康照顾社会工作系讲座教授、第三届全国基层政权建设和社区治理委员会专家委员——曾华源教授为我院师生开设主题为“华人社会的社会工作专业伦理实践”的学术讲座。社会工作者以专业伦理与服务运用保密、自决、转介和结案之权利,修炼“推关系”的“护体神功”。同时,总结了“西方社会”在社会发展过程中讲究的是法、理、情,而“华人社会”讲究的是情、理、法,但是其共同点都是“理智”作为基础,任何东西不能失去理智,这是社会工作伦理中的关键之处。</p> |

2.科学道德和学术规范教育开展

3.导师培训

| 序号 | 培训主题 | 培训时间 | 培训人次 | 主办单位 | 备注 |
|----|--------------------------------|----------------------|------|----------------------|----|
| 1 | 中国社会治理云课堂20讲至33讲 | 2022.2-2023.12 | 1 | 四川大学全国干部教育培训基地“基石计划” | |
| 2 | 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——党的二十大精神解读 | 2022.12.18 | 1 | 首都经济贸易大学 | |
| 3 | 教师党员学习贯彻党的二十大精神集中培训班 | 2022.12.19-2023.5.31 | 9 | 首都经济贸易大学党委党校 | |

(二) 培养过程情况 (思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等)

1.课程与教学情况

2022 年度，学位点严格按照《全日制社会工作专业学位硕士研究生培养方案》进行课程设置，设定 6 门必修课：社会研究方法、社会政策、社会工作理论、社会工作实务专题、高级社会工作实务：微观实务、高级社会工作实务：宏观实务；设定 12 门选修课：社会企业与社会创新、社会工作伦理、企业社会工作、劳动社会学、社区规划与发展、青少年社会工作、老年社会工作、家庭社会工作、社会组织与社区治理、人类行为与社会环境、城市社会学、婚姻家庭社会学。

教学方式采用课程讲授、案例研讨和专业实习等多种形式，重视实践教学。聘请有实践经验的优秀社会工作人才为学生上课或开设讲座，加强社会工作实务技能的训练，兼顾研究能力的培养。

2.专业实践基地

2022年度本学位点继续和12家社会工作行业内的实习基地或合作单位联合，提供66个实习岗位供32名学生选择，充分满足学生的实习需求。12家实习单位包括中华少年儿童慈善救助基金会、北京水滴互保科技有限公司、北京中医医院、北京广安门医院、北京市青少年社工协会、北京超越青少年社工事务所、北京西城区社工联合会、北京丰台区瑞丰社会服务中心、北京丰台区乐助社工事务所、北京西城区睦友社工事务所、北京西城区群学社区发展中心、北京海淀区融爱融乐社工事务所等。

3.校外专家参与的课程或讲座

| 序号 | 类型 | 课程/讲座名称 | 主讲人 | | 开设时间 | 授课学时 | 授课对象 |
|----|------|-----------------|------------|-------------------------|------------|------|-------|
| | | | 姓名 | 工作单位 | | | |
| 1 | 开设课程 | 社会工作实务专题/预防医学 | 龚志忠 | 首都医科大学附属北京中医医院医务社会工作教研室 | 2022-9-21 | 16 | 硕士 |
| 2 | 开设讲座 | 社会工作本土化和发展前瞻 | 陆士桢 | | 2022-11-30 | 2 | 本科/硕士 |
| 3 | 开设讲座 | 华人社会的社会工作专业伦理实践 | 曾华源 | 东海大学 | 2022-12-16 | 2 | 本科/硕士 |
| 4 | 开设讲座 | “稳经济、保就业”夏季论坛 | 徐芳、曾湘泉、冯喜良 | 中国人民大学、首都经济贸易大学、中国社会科学院 | 2022-7-2 | 8 | 本科/硕士 |
| 5 | 开设讲座 | 平台用工的法律规制 | 冯喜良、刘燕、常凯 | 首都经济贸易大学、中国人民大学 | 2022-1-8 | 4 | 本科/硕士 |

4.代表性专业实践活动与成果

| 序号 | 活动或成果名称 | 活动或取得成果的年月 | 活动或成果简介（限200字） |
|----|------------|------------|--|
| 1 | “创益同行”系列活动 | 2022-09 | “创益同行”系列活动是基于社会工作专业硕士的培养目标和特色定位，根据专业课程内容与性 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | 质，设置与之相对应的实践活动，聚焦提升学生理论与运用、实践与反思的能力，丰富实践教学内容、创新实践教学形式；定期开展包括：机构实地参访、建立“专业导师-实践导师-社会工作师”循环辅导、专家讲座、读书分享、专业实务技能技巧训练、理论学习等内容的活动，创新首都经济贸易大学社会工作专业硕士人才培养机制。 |
|--|--|--|---|

5.奖助学金情况

| 项目名称 | 资助类型 | 年度 | 总金额（万元） | 资助学生数 |
|-----------|------|--------|---------|-------|
| 研究生学业奖学金 | 奖学金 | 2022年度 | 286000 | 37 |
| 研究生优秀学生干部 | 奖学金 | 2022年度 | 0 | |

6.考取资格证书情况

| 层次 | 资格证书名称 | 年度 | 通过人数 |
|----|---------|-------|------|
| 硕士 | 助理社会工作师 | 2022年 | 3 |

7.人才培养质量保证情况

(1) 全员全程培养，切实保持高质量。落实“基础+提升+卓越”的人才培养理念，将理论讲授、课程实践、案例研讨、专业实习、社会实践、实习就业贯穿始终。

(2) 集体备课，精细学情。组建精品课程团队，专业教师共商共议，完善课程大纲，单次讲授精讲细化，全程讲授系统化，课程体系品牌化。

(3) 严格把关，论文会诊。强化毕业论文写作要求，编写选题指南、自查要点、指导手册。在资料收集、文献阅读、选题开题、中期答辩、重新开题、匿名评审、正式答辩、二次答辩环节，由研究生导师、导师组、校外导师联合指导。

(4) 优中选优，适度分流。在入学、评优等工作中遵循优中选优和宁缺毋滥的原则，近年来研究生报录比平均在 5:1 以上，毕业论文评优比例约为 5%。延期毕业、缓授学位等分流措施依规而行。

8.管理服务支撑情况

建立“校-院-系-师-生”全员全程参与的管理服务支撑体系。

(1) 发挥院系联席机制，强化系务会、支部会等日常管理。院长、分管领导、教学秘书、系主任及支部书记协调沟通，专业教师全面参与研究生人才培养工作和专业课程体系建设。

(2) 链接校内外多种资源，全力保障研究生权益。与北京市社工部、民政局和区县民政局建立研究生人才培养合作机制，定期邀请校级职能部门以及用人单位、实习机构、校外专家入系入班，为研究生提供学术研究、就业、心理健康方面的指导与咨询工作。为研究生参与学生社团、实务实习、学术会议、社工师职业资格考试、课题研究等提供全方位支持。

(3) 落实“三全育人”，助力研究生职业发展。通过支部生活会、导师课、督导组、读书会等多种形式落实导师育人职责。拓展实习基地类型，专业教育与职业发展相互促进。

(三) 招生和就业情况(博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业)

1. 硕士招生选拔和授予学位情况

| 专业学位类别或领域名称 | 项目 | 2022年 |
|-------------|--------------|-------|
| 社会工作专业硕士 | 研究生招生人数 | 23 |
| | 其中：全日制招生人数 | 23 |
| | 非全日制招生人数 | 0 |
| | 招录学生中本科推免生人数 | 1 |
| | 招录学生中普通招考人数 | 31 |
| | 授予学位人数 | 32 |
| 招生总人数 | | 23 |
| 授予学位总人数 | | 32 |

2. 毕业生签约单位类型分布

| 单位类别 | 年度 | 党政机关 | 高等教育单位 | 中初等教育单位 | 科研设计单位 | 医疗卫生单位 | 其他事业单位 | 国有企业 | 民营企业 | 三资企业 | 部队 | 自主创业 | 升学 | 其他 |
|-------|------|------|--------|---------|--------|--------|--------|------|------|------|----|------|----|----|
| 全日制硕士 | 2022 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |

(四) 人才培养成效与特色

2022年度，学位点以党建引领人才培养政策，将党建引领、课程思政体系建设、与社会工作专业伦理教育、职业道德教育，以及三全育人综合改革等相融合。具体举措包括：

1.完善导师队伍建设。强化导师第一责任人制度，以四大研究方向整合“课程、实习报告与论文”三大板块，引入实践导师，增强学生对于社会治理的实务领域实践能力，切入真实需求与问题，在解决真实问题的扎根行动中理解社会工作的价值与意义。

2.建设专业伦理与职业道德精品课程。建设社会工作“产、学、研一体化实践教学基地”，建设案例库，引入参与式与互动式情境教学，为学生搭建模拟演练的平台，处理现实情境中的各种伦理议题，促进学生理解社会工作职业操守与行业规范。

3.建立“观察-模拟-参与”的渐进式实务教学体系。通过校内校外“双督导”机制，为学生搭建获得社会工作立体性实践知识的平台，推进从专业伦理到职业道德的衔接与转化。

三、师德师风建设

2022年度在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面进展，可列举优秀教师先进典型情况。

（一）师德师风建设情况

加强师德师风建设，按照“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的标准，选拔、培养、考核教师。以高尚的师德熏陶学生，以完美的人格感染学生，以良好的形象影响学生，以严谨的教风带动学风。

探索党建引领与专业思政框架下的课程思政建设，立德树人润物无声。举办“创益同行”、“社会工作名家讲堂”、“艺术赋能七彩乡村”红色“1+1”特色党建等系列活动，将社工的利他精神融入每一门专业课，推动全部专业课落实课程思政体系化建设，切实提升人才培养质量。

构建“三位一体，内外并举”的教育教学团队，将支部建设与专业建设有机融合。以支部为引领，注重思政、教研、实务三位一体。资助教师国内外进修，鼓励教师社会兼职，支持教师扎根社区，全面提升专业能力。

（二）教师队伍

1.专任教师数量及结构

| 专业技术职务 | 人数合计 | 年龄分布 | | | | | 学历结构 | | 博士导师人数 | 硕士导师人数 | 行业经历教师 |
|--------|------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 25岁及以下 | 26至35岁 | 36岁至45岁 | 46岁至59岁 | 60岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 | | | |
| 正高级 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 5 | 0 | 4 | 6 | 5 |
| 副高级 | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| 中级 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 其他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 总计 | 20 | 0 | 4 | 11 | 5 | 0 | 20 | 0 | 4 | 14 | 16 |

2.行业教师数量及结构

| 专业技术职务 | 人数合计 | 35岁及以下 | 36至45岁 | 46至60岁 | 61岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 |
|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 正高级 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 副高级 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 中级 | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 其他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 总计 | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 2 | 6 |

3.教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

| 序号 | 教师姓名 | 学术组织名称 | 担任职务 | 任职期限 |
|----|------|-----------------------|--------|-----------------|
| 1 | 冯喜良 | 中国劳动学会 | 副会长 | 2019.03-2024.03 |
| 2 | | 中国人力资源开发研究会 劳动关系分会 | 会长 | 2019.01-2023.01 |
| 3 | | 劳动经济学会人才发展分会 | 会长 | 2020.01-2024.01 |
| 4 | | 中国社会学会劳动社会学 | 副会长 | 2018.02-2023.02 |
| 5 | | 中国劳动学会劳动科学教育分会 | 副会长 | 2019.04-2023.02 |
| 6 | 吕新萍 | 《中华人民共和国家庭教育促进法》 | 立法专家顾问 | 2020.01-2021.10 |
| 7 | | 国家社会工作者职业水平评价委员会 | 专家委员 | 2020.01-2022.12 |
| 8 | | 中国社会工作教育协会社会工作督导专业委员会 | 副主任 | 2016.10-2024.12 |
| 9 | | 中国社会工作学会 | 常务理事 | 2020.01-2023.12 |
| 10 | | 全国高级社会工作者师评审委员会 | 委员 | 2021.03-2024.03 |

| | | | | |
|----|-----|-----------------------|-------------|-----------------|
| 11 | | 北京市社会学会 | 常务理事 | 2020.01-2023.12 |
| 12 | 吕学静 | 中国社会保障学会 | 常务理事 | 2021.07-2026.07 |
| 13 | | 中国社会保障学会世界社会保障分会 | 副会长 | 2021.07-2026.07 |
| 14 | | 全国养老服务业专家委员会 | 委员 | 2014.03-2024.03 |
| 15 | | 中国医疗保健国际交流促进会健康保障研究分会 | 常务委员 | 2021.06-2025.06 |
| 16 | 齐明珠 | 北京市人口学会 | 常务理事 | 2019.06-2024.06 |
| 17 | 范围 | 中国社会法学研究会 | 常务理事 | 2010.04-2025.04 |
| 18 | | 北京市劳动和社会保障法学会 | 副会长兼秘书长 | 2021.01-2026.01 |
| 19 | | 全国社会保障学会 | 理事 | 2010.05-2025.05 |
| 20 | | 北京市法学会 | 理事 | 2021.03-2026.03 |
| 21 | | 中国劳动学会劳动人事争议处理专业委员会 | 副秘书长 | 2021.03-2026.03 |
| 22 | 杨旭华 | 中国人力资源开发研究会智能分会 | 常务理事 | 2021.04-2023.04 |
| 23 | 茅倬彦 | 国家托育服务专家委员会 | 专家 | 2019.01-2023.01 |
| 24 | | 中国人口学会人口理论与政策专业委员会 | 副主任 | 2019.03-2023.03 |
| 25 | | 中国卫生经济学会青年学术委员会 | 专任委员 | 2019.01-2023.01 |
| 26 | | 中国婚姻家庭研究会 | 理事 | 2010.12-2025.12 |
| 27 | 黄琦 | 中国社会治理研究会 | 理事 | 2020.12-2023.12 |
| 28 | | 中国管理科学学会 | 理事, 品牌专委会主任 | 2020.01-2025.12 |
| 29 | | 中国质量协会学术委员会 | 委员 | 2020.01-2023.12 |
| 30 | | 《社会政策研究》编委会 | 委员 | 2021.06-2023.06 |
| 31 | | 北京信用学会 | 委员 | 2020.12-2023.12 |
| 32 | | 中国城市规划学会住房与社区规划学术委员会 | 委员 | 2021.05-2026.05 |
| 33 | 冯浩 | 中国社会工作学会 | 理事 | 2020.01-2023.12 |
| 34 | | 中国慈善事业和社会工作标准化委员会 | 委员 | 2021.01-2023.01 |
| 35 | 魏文一 | 北京市社会学学会 | 理事 | 2019.04-2023.04 |

| | | | | |
|----|-----|-----------------------|------|-----------------|
| 36 | 曾宪新 | 中国人口学会 | 理事 | 2019.04-2024.01 |
| 37 | 詹婧 | 中国劳动经济学会 | 理事 | 2021.12-2026.12 |
| 38 | | 中国人力资源开发研究会 劳动关系分会 | 常务理事 | 2018.06-2023.06 |
| 43 | 雷晓天 | 中国人力资源开发研究会 劳动关系分会 | 常务理事 | 2019.01-至今 |

4.学位点师资队伍建设成效与特色

(1) 建设举措

开展“驼韵师话”“党建引领课程思政”主题教育活动，加强师德师风建设。探索专业思政框架下的课程思政建设，立德树人润物无声，切实提升人才培养质量。

实施“外引内培、丰富学科、优化结构”的人才引进培养机制，提升教师综合能力。引进国内外知名大学的优秀人才，资助教师国内外进修，开展科研项目申请工作坊，鼓励教师社会兼职，全面提升能力。

构建“三位一体，内外并举”的教育教学团队，健全教学组织建设。将支部建设与专业建设有机融合，注重思政、教研、实务三位一体，开展“传帮带”，团队协作开展科研、服务社会。内设学科带头人，外聘讲席教授、实践导师。

(2) 建设成效

师资结构优化。21 位专业教师中，副高以上职称占 65%，拥有博士学位占 100%。教师均毕业于国内外知名大学，涵盖文法经管等学科；半数教师海外研修一年以上，学术视野开阔。

科研促进教学。主持国家社科重大项目 1 项、重点项目 2 项、省部级以上项目 4 项，北京市高等教育教学成果一等奖 1 项，有效促进了学位点的教学科研水平。

服务带动成长。积极参与“健康中国”“疫情防控”“社会治理创新”等国家重大战略和行动，获“学习强国”等国家级媒体报道。

四、科学研究

2022 年本学位点的科学研究情况（包括但不限于科研平台建设、纵向横向项目、科研获奖、论文发表、专著出版、主办学术期刊等）

(一) 纵向、横向到校科研经费数

| 年度 | 数量（万元） |
|----|--------|
|----|--------|

| | 纵向科研经费 | 横向科研经费 |
|------|--------|--------|
| 2022 | 55 | 134.7 |

（二）反映学位点科学研究水平的其他情况

2022 年，学位点共 3 位教师获得纵向科研经费，总额为 55 万元。其中获国家社会科学基金项目 2 项，省部级项目 1 项，校级项目 1 项。