

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予	名称：首都经济贸易大学
单 位	代码：10038

授权学科	名称：社会工作专业硕士
(类别)	代码：0352

授权级别	博 士
	√ 硕 士

一、目标与标准

（一）培养目标

首都经济贸易大学社会工作专业硕士学位点立足推进国家治理体系和治理能力现代化、加强和创新社会治理、服务首都功能和北京“四个中心”建设对社会工作人才的迫切需求，培养具有国际视野和创新意识、思想品德优良、专业信念执着、知识结构丰富、实践能力过硬的复合型、应用型高级专业人才。

（二）学位标准

1.学科方向布局

本学位点始终立足推进国家治理体系和治理能力现代化、加强和创新社会治理、服务首都功能和北京“四个中心”建设对社会工作人才的迫切需求，进一步凝练了以下四个培养方向：

- (1) 特大城市基层社会治理
- (2) 劳动与职业社会工作
- (3) 健康与老年社会工作
- (4) 青少年与家庭社会工作

2.课程学分

首都经济贸易大学社会工作专业硕士学制为2年，最长修业年限为5年。攻读社会工作专业硕士需获得总学分不少于37学分，其中必修课学分不少于17学分；专业选修课学分不少于12学分；专业实习为必修，有督导的社会工作实习6学分；毕业论文2学分。本学位点的课程共分为四大模块，分别是公共课模块、专业必修课模块、专业选修课和实践教学及学位论文模块。

3.社会实践

学生攻读社会工作专业硕士学位研究生期间应当参加一定的专业实践，本专业学位学生专业实践依据培养目标来设计，包括800小时有督导的专业实习，导师指导的寒暑假社会实践、课题项目实践，学生自愿参与的专业社团实践、网络平台实践等多种形式，旨在通过多样化的专业实践方式培养学生的社会责任感、专业认同、实务能力和职业素养。

4.学位论文

MSW 学生在学期间应在导师指导下独立完成毕业论文。学位论文字数不少于 2.5 万字，具体要求须符合研究生院有关规定。学位论文是综合检验整个 MSW 教育和培养质量的重要途径和手段。学生应在导师指导下独立完成学位论文。学位论文选题一般应来源于社会工作领域的应用课题或现实问题，有明确的职业背景和应用价值。论文形式可以是社会工作理论与实务研究论文，也可以是社会工作项目设计与评估报告，还可以是社会工作实务案例分析或政策研究报告，经答辩通过和学校学位委员会讨论通过后获得社会工作专业硕士学位。

5. 毕业及学位授予

学生完成培养方案所规定的课程学习、专业实习等各环节任务并获得相应学分，毕业论文经指导老师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并授予毕业证书；同时，符合申请学位条件的，论文评审和答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件要求执行，通过者可以授予社会工作专业硕士学位。

二、基本条件

（一）培养特色

本专业历经十余年打磨，凝练人才培养特色与优势如下：

依托国家重点学科，多专业强力支撑。学位点依托劳动经济学国家重点学科和博士点，构建了以劳动、人口、社会保障等多专业支撑，突出特大城市基层社会治理、劳动与职业社会工作、健康与老年社会工作、青少年与家庭社会工作等鲜明特色与优势。

2. 本科专业背景多元，生源质量高。生源中 41% 来自社会工作专业，32% 来自社会学、社会保障、公共管理等相关专业，27% 来自经济学、工商管理、计算机等专业，专业背景多元、学科视野交叉。

3. 高水平研究工作转化为培养资源显著。导师主持国家社科重大项目 1 项、重点项目 2 项、省部级以上项目 14 项，均吸纳专业学位研究生参与。

4. 校外资源参与办学形式多样。通过共建产学研基地、实习基地，聘请校外导师和实践导师等方式，引入丰富校外资源参与办学，保证研究生实务能力培养和提升。

5. 制度化质量保障。校院两级建立了定期听课、年度导师考核、校友和用人单位反馈机制等制度，保障研究生培养质量。

6. 毕业生深耕社会工作行业，培养成效突出。毕业生服务城乡社区的比例为 41%。毕业生深耕社会工作行业，获得省部级专业社会工作领军人才、优秀社会工作团队、优秀社会工作服务项目等行业荣誉 20 多项。

（二）师资队伍

本学位点主要根据4个培养方向“特大城市基层社会治理，劳动与职业社会工作，健康与老年社会工作、青少年与家庭社会工作”配备师资。学位点将扩大和优化教师队伍作为常规性工作，除了常规硕士生导师遴选，学位点依据首都经济贸易大学硕士研究生导师备案制度，允许符合要求的讲师通过备案形式获得硕士生导师资格。

学位点严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，强化导师发挥好研究生导师立德树人作用，防止出现失范行为，树立导师和学校良好形象。强化研究生培养导师第一责任人意识，坚持教书和育人相统一，坚持言传与身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由与学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。遵循研究生教育规律，全过程、全方位潜心培养研究生，成为了研究生成长成才的指导者和引路人。

学位点研究生在导师的悉心培养和倾心指导下，更加深刻领悟到了维护国家意识形态安全的重要性以及作为社会主义建设者和接班人的使命。在加强自身专业知识积累的过程中，也巩固了健康成长的坚实思想基础。

（三）科学研究

1.纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）	
	纵向科研经费	横向科研经费
2021	56	108.1

2021年度共有5位导师获纵向科研经费，总额为56万元，其中获国家社会科学基金项目一项、获省部级项目四项。2021年度共有5位导师获横向科研经费，总额为108.1万元。

2. 学术交流活动

主题	组织时间
名师讲堂——我国社会工作的新发展：实践与前瞻	2021.1.10
名师讲堂——“助人与受助的理论与实践”	2021.12.15

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 报考和录取情况

2021年，报考我校社会工作专业硕士的考生呈现大幅增长趋势，录取人数也相应稳定增长，学生均为第一志愿录取。2021年度社会工作专业硕士学生来自广告传媒、工商管理、会计金融等专业的生源比例占60%，专业背景多元、学科视野交叉，重点培养具有公益慈善精神的社会创新人才。

2. 招生特色及未来改进策略

2021年度，学位点继续以思政引领人才培养改革，将课程思政体系建设与社会工作专业伦理教育、职业道德教育，以及三全育人综合改革等相融合。具体举措包括：

强化导师第一责任人制度，以四大研究方向整合“课程、实习与论文”三大板块，引导学生聚焦于社会治理的具体领域，切入真实需求与问题，在解决真实问题的扎根行动中理解社会工作的价值与意义。

建设专业伦理与职业道德精品课程，与实践基地合作，建设案例库，引入体验式与互动式情境教学，为学生搭建模拟演练的平台，处理现实情境中的各种伦理议题，促进学生理解社会工作职业操守与行业规范。

建立“观察-模拟-参与”的渐进式实务教学体系，通过“双督导”机制，为学生搭建获得社会工作立体性实践知识的平台，推进从专业伦理到职业道德的衔接与转化。

（二）思政教育

1. 思想政治教育体系

学院的思想教育体系是一个全方位、多层次、立体化的教育体系，旨在通过系统性的教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强社会责任感与使命感，促进全面发展。体系融合了理论学习、实践活动、情感体验与价值观塑造等多个环节，紧密围绕学生成长成才的实际需求，不断创新教育方式方法，提升教育实效。加强师德师风建设，按照“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的标准，选拔、培养、考核教师。以高尚的师德熏陶学生，以完美的人格感染学生，以良好的形象影响学生，以严谨的教风带动学风。

探索专业思政框架下的课程思政建设，立德树人润物无声。举办“创益同行”系列活动，将社会工作的利他精神融入每一门专业课，推动落实全部专业课的课程思政体系化建设，切实提升人才培养质量。

构建“三位一体，内外并举”的教育教学团队，将支部建设与专业建设有机融合。以支部为引领，注重思政、教研、实务三位一体。资助教师国内外进修，鼓励教师社会兼职，支持教师扎根社区，全面提升专业能力。

2.教师团队师德建设

(1) 开展“驼韵师话”“党建引领课程思政”主题教育活动，加强师德师风建设。探索专业思政框架下的课程思政建设，立德树人润物无声，切实提升人才培养质量。

(2) 实施“外引内培、丰富学科、优化结构”的人才引进培养机制，提升教师综合能力。引进国内外知名大学优秀毕业生 2 名，资助教师国内外进修，开展科研项目申请工作坊，鼓励教师进行社会兼职，全面提升能力。

(3) 构建“三位一体，内外并举”的教育教学团队，健全教学组织建设。将支部建设与专业建设有机融合，注重思政、教研、实务三位一体，开展“传帮带”，团队协作开展科研、服务社会。内设学科带头人，外聘讲席教授、实践导师。

3.课程体系

依据培养方案，精心设计课程体系，确立“培养目标-毕业要求-课程体系”之间的逻辑关系，理论讲授、课程实践、案例研讨、专业实习、社会实践、就业实习等贯穿始终。

聚焦培养质量，深化“三全育人”综合改革。以社会主义核心价值观和社会工作专业价值观统领课程体系。凝练专业优势，强化专业特色。以加强和创新社会治理、服务首都功能和北京“四个中心”建设为专业定位，引领课程体系建设。与 12 家实习实践基地充分密切合作，共同培养学生的职业能力。

4.人才培养质量保证及创新体系

(1) 设置“套餐式”课程群组。设置与四个培养方向相匹配的套餐式课程，精准培养垂直细分领域的优秀社会工作人才。

(2) 引入校外资源，提高学生的实务技能。在课程教学和实践教学环节，均有校外实务部门人员参与，助力学生实务能力提升。

(3) 强化实习课程，推动专业向职业转变。每学期均开设实习课，与 12 家实习实践基地充分合作，共同培养学生的职业能力。

5.导师指导

MSW 学生培养采用理论与实践相结合的“双导师制”。双导师是指论文导师（校内导师）和实务导师（校外导师），其中，论文导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生实务指导、行业实务引导的责任。

（三）实践教学

1.实践教学特色

以立德树人为根本任务，全面探索和实践“三维协同、四方融通”产教融合机制下的人才培养路径，完善多主体协同育人机制。通过与中国社会治理研究会共建“基层社会治理创新案例库”，与公益慈善基金会、社工行业机构等 12 家单位共建产学研基地、实习实践基地，加入北京医务社会工作实践教学联盟等举措，推动政校社三方协同联通，建立产教融合培养复合型、应用型高级专业人才长效机制，服务新时代社会建设与社会创新效果显著。

以社会需求为导向，建立“四方融通”的多主体协同育人机制，促进社会工作领域教育方、人才方、就业方、创新方“四方融通”有机衔接，推动教育优先发展、人才引领发展、服务创新发展、社会高质量发展相互贯通、相互协同、相互促进。

2.以教促学，提高学生实践能力

通过实践进课堂、项目进社区等多种形式，支持社会工作专业师生长期扎根于社区、在参与基层社会治理的专业实践中开展教学与科研。通过建设实习实践基地、产学研基地方式，贯通理论与实践，扩大产学研合作，推进本土实务理论的发展，回应现实中的社会治理问题。

2021 年度，社会工作专业师生依托 5 所社工机构作为产学研基地，持续参与首都基层社会治理创新；依托 1 所医院作为实践基地，深度参与“健康中国”国家战略的落地实施。

3.平台建设

学位点以服务首都功能为指引，在创新基层社会治理的实践基地、实践教学、实践研究中同频共振。2021 年度继续和 12 家社会工作行业内的实习基地或合作单位联合，提供 66 个实习岗位供 32 名学生选择，充分满足学生的实习需求。12 家实习单位包括中华少年儿童慈善救助基金会、北京水滴互保科技有限公司、北京中医医院、北京广安门医院、北京市青少年社工协会、北京超越青少年社工事务所、北京西城区社工联合会、北京丰台区瑞丰社会服务中心、北京丰台区乐助社工事务所、北京西城区睦友社工事务所、北京西城区群学社区发展中心、北京海淀区融爱融乐社工事务所等。

序号	基地名称	合作单位	设立时间	基地评选情况	基地建设成效
1	首都经济贸易大学与北京西城区睦友社会工作事务所实习基地	北京西城区睦友社会工作事务所	2013	全国社会工作服务示范单位	基地以北京西城区的社区和老年群体为服务对象，实习生通过参与老年社会工作服务项目和社区治理项目，提升了老年社会工作服务项目的设计执行能力，加深了对社区社会组织培育流程的了解。

					基地支持特大城市基层社会治理方向、健康与老年社会工作方向的人才培养工作。
2	首都经济贸易大学与北京市恩派非营利组织发展中心实习基地	北京市恩派非营利组织发展中心	2013	5A级社会工作组织；全国优秀社会组织	基地首创“公益孵化器”模式，增长了实习生对公益组织孵化培育、社会组织专业人员能力建设、政府购买服务项目评估及社会组织支持性平台规划运营等方面的认识与工作经验。 基地支持特大城市基层社会治理方向、劳动与职业社会工作方向的人才培养工作。
3	首都经济贸易大学与北京超越青少年社工事务所实习基地	北京超越青少年社工事务所	2013	首届全国社工百强机构	基地以青少年司法社会工作服务为主，帮助实习生提升对司法知识、青少年司法社会工作的服务模式、内容与方法的认识，掌握青少年个案工作、小组工作的方法与技巧等。 基地支持特大城市基层社会治理方向、青少年与家庭社会工作方向的人才培养工作。
4	首都经济贸易大学与中华少年儿童慈善救助基金会实习基地	中华少年儿童慈善救助基金会	2015	全国性公募基金会	基地以儿童救助领域的公益捐赠、项目资助为主要工作内容，帮助实习生了解儿童救助领域的公益捐赠流程、项目资助重点和方法，了解公墓基金会历史、成长过程、发展现状等，促进对儿童救助项目的设计、执行等的学习和了解，以及对慈善救助程序、困境等的系统认识。 基地支持青少年与家庭社会工作方向、社会创新等领域的人才培养工作。
5	首都经济贸易大学与北京市丰台区瑞丰社会服务中心实习基地	北京市丰台区瑞丰社会服务中心	2013	5A级社会组织	基地聚焦基层社会治理和社区发展，实习生可以参与机构开展的老旧小区治理项目、居民协商议事平台项目以及社区老年、社区儿童青少年等社工服务，提升自身的项目执行和管理能力，熟悉直接服务方法与技巧。 基地支持特大城市基层社会治理方向、健康与老年社会工作方向等的人才培养工作。
6	首都经济贸易大学与北京市青少年法律与心理咨询服务中心实习基地	北京市青少年法律与心理咨询服务中心	2016	无	基地从事大学生艾滋病防治宣传教育、禁毒宣传教育、大型公益项目等工作。可以帮助实习生了解公益志愿服务、特殊青少年服务的社会组织、政策法规等内容。 基地支持青少年与家庭社会工作方向、特大城市基层社会治理方向的人才培养工作。
7	首都经济贸易大学与北京鸿雁社工服务中心实习基地	北京鸿雁社工服务中心	2017	无	基地承接“关爱流动姐妹”、“关爱家政工人”等政府项目。实习生通过参与流动人口和打工者服务项目实习，深入了解劳动与职业领域的社会工作现状与服务重点。 基地支持劳动与职业社会工作方向、特大城市基层社会治理方向的人才培养工作。
8	首都经济贸易大学与北京市丰台区乐助社	北京市丰台区乐助社	2014	全国爱心社会组织	基地承接外来流动人口社会工作服务，实习生参与流动人员心理减压、就业能力和

	社会工作事务所实习基地	社会工作事务所			职业素养提升等服务，深入了解劳动与职业领域的社会工作服务项目与服务重点。基地支持劳动与职业社会工作方向、特大城市基层社会治理方向的人才培养工作。
9	首都经济贸易大学与北京恩玖非营利组织发展研究中心实习基地	北京恩玖非营利组织发展研究中心	2014	北京市社会组织示范基地	基地作为基金会行业信息披露平台，提供行业发展所需的能力建设服务。实习生在此深入了解和认识了公益行业自律机制和公信力提升方法、公益文化的营造等。基地支持特大城市基层社会治理方向和社会企业与社会创新等方面的人才培养工作。
10	首都经济贸易大学与北京市海淀区融爱融乐心智障碍者家庭支持中心实习基地	北京市海淀区融爱融乐心智障碍者家庭支持中心	2017	中国智协心智障碍者支持性就业项目试点单位	基地作为心智障碍者家长提供培训和交流平台、组织心智障碍者参加融合性文体活动，为心智障碍者提供专业的支持，协助他们在融合的环境下平等就业。实习生为此深入了解了特殊人群的劳动就业问题和职业发展困境及帮扶等专业社工服务。基地支持劳动和职业社会工作方向、特大城市基层社会治理方向的人才培养工作。

(四) 论文质量

MSW 学生在学期间应完成毕业论文。学位论文字数不少于 2.5 万字，具体要求须符合研究生院有关规定。撰写学位论文是学生系统梳理和应用理论知识的过程，有助于学生提升在导师指导下的独立分析和解决管理问题的能力。学位论文以中微观取向的实务研究与项目研究为主；论文选题涵盖困境儿童、空巢老人、残障人士、贫困人口等弱势群体的社会工作实务干预，以及政府购买服务、社会组织发展、社区治理等当前社会治理中的重点议题。

2021 年 1 月，学位点组织 2021 届 MSW 学生学位论文预答辩，所有通过匿名评审环节者在线参与，听取各位答辩委员的建议。为有效指导 MSW 学生毕业论文的撰写，促进同学们知识水平的提升，学位点积极为 2021 届 MSW 毕业生举办学位论文系列讲座，分别从选题、开题再到文章的撰写等方面给学生更多针对性的意见与建议。

(五) 质量保证

1. 人才培养质量保证

全程培养，提高质量。落实“基础+提升+卓越”的人才培养理念，将理论讲授、课程实践、案例研讨、专业实习、社会实践、就业实习贯穿始终。

集体备课，分析学情。组建精品课程团队，专业教师共商共议，完善课程大纲，单次讲授精细化，全程讲授系统化。

严格把关，论文会诊。强化毕业论文写作要求，编写选题指南、自查要点。在资料收集、文献阅读、选题开题、中期答辩、重新开题、匿名评审、正式答辩、二次答辩环节，由研究生导师、导师组、校外导师联合指导。

优中选优，适度分流。在入学、评优等工作中遵循宁缺毋滥的原则，2021年度研究生报录比为6:1，毕业论文评优比例约为5%，学生100%按时毕业并实现高质量就业。

2.管理服务支撑情况

建立“校-院-系-师-生”全面参与的管理服务支撑体系。

发挥院系联席机制，强化系务会、支部会等日常管理。院长、分管领导、教学秘书、系主任及支部书记协调沟通，专业教师全面参与专业课程建设、研究生人才培养工作。

链接校内外多种资源，全力保障研究生权益。定期邀请校级职能部门以及用人单位、实习机构、校外专家入系入班，为研究生提供学术研究、就业、心理健康方面的指导与咨询工作。为研究生参与学生社团、实务实习、学术会议、社工师职业资格考试、课题研究等提供全方位支持。

落实“三全育人”，助力研究生职业发展。通过导师课、督导组、读书会等落实导师育人职责。拓展实习基地类型，专业教育与职业发展相互促进。

四、社会服务与贡献

（一）智库建设与咨政研究情况

学位点导师茅倬彦教授《普惠性婴幼儿托育服务建设研究》获得广泛的社会影响，其中，3项研究报告分别获得2项副总理批示，1项副部级批示，多项研究成果和观点在《人民日报》、《光明日报》、《中国日报》、《中国教育电视台》等主流媒体发表。

冯喜良教授参与《劳动人事争议仲裁术语》（GB/T 40550—2021）的制定工作。吕新萍教授参与《中华人民共和国家庭教育促进法》的立法咨询工作，其关于“家庭教育方法”、“家庭教育服务”等建议被《家庭教育法（草案）》采用。吕新萍教授、冯浩副教授参与民政行业标准《社会工作督导指南》（MZ/T 166-2021）的起草和编写工作，负责督导内容、督导伦理等部分。

（二）学位点社会服务成效与特色

学位点服务首都北京和国家中心工作，取得良好成效。

1. 参与首都北京的社会建设工作。学位点5位导师带领学生积极参与北京市、区两级多项社会建设专项资金资助的项目执行、评估和督导工作。其中黄琦副教授参与编制“北京市十四五时期社区服务发展规划”等工作；学位点以不同形式服务首都北京的社会建设与社会治理工作。

2. 参与社会工作行业建设和发展工作。学位点 3 位导师参与国家社会工作职业水平评价、社会工作行业标准制定等工作；作为联合发起人，吕新萍教授参与了中国社工教育协会社工督导专委会、金融社工专委会、社工机构专委会的创办、建立和发展工作，积极推动多领域社会工作事业的发展。

（三） 学生需求准对接，职业规划助成长

学位点举办了多场学生座谈会，旨在全面了解 MSW 学生的学习体验与需求，收集广泛性与代表性意见。学院领导、副院长及中心各部门老师积极参与，与学生代表面对面交流，深入听取并回应学生诉求。

（四） 构建“学生全面成长”的育人体系，播种利他精神与社会责任感

将项目制学习（PBL）、体验式学习（EL）、服务学习（SL）等创新教育教学方法引入课堂，打造“一课程、一方式”；资助教学改革项目，开展教学效果研究与研讨，打造精品课程。2021 年度，进入知名院校深造的毕业生占 2%；进入公司企业的毕业生占 53%；进入党政机关和事业单位工作的毕业生占 36%。毕业生深耕社会工作领域、扎实推动社会创新，获得省市级社会工作领军人才等荣誉 10 余项。